



Управление образования города Батайска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
протокол от «25» августа 2022 г. № 1


Н.Н. Хижняков
председатель

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦИТ»
Н.Н. Хижняков


Приказ от «25» августа 2022 г. № 105

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

«Меткий стрелок»

(с использованием комплекта оборудования лазерного тира)

НАПРАВЛЕННОСТЬ

физкультурно-спортивная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель (разработчик):

Науменко Андрей Анатольевич

педагог дополнительного образования

г. Батайск
2022

Электронный адрес док.:
ЦИТ/Образовательные программы/2022

Оглавление

1. Основные характеристики программы	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы.	5-6
1.4. Планируемые результаты	7
2. Организационно педагогические условия	
2.1. Календарный учебный график.	7
2.2. Условия реализации программы	8
2.3. Формы аттестации	9
2.4. Оценочные материалы	9
2.5. Методический материал	10
3. Список литературы	12

1. Основные характеристики программы

1.1. Поянительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы подготовки по основам военной службы «Меткий стрелок» - физкультурно-гуманитарная.

Актуальность программы состоит в том, что помимо военно-патриотического аспекта, программа содействует физическому, нравственному и интеллектуальному совершенствованию обучающихся, поскольку при занятиях развиваются внимание, память, эмоциональная устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, выдержка). Программа позволяет подготовить обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии, воспитывать чувство патриотизма.

Отличительные особенности программы, **новизна** заключаются в том, что программа создает условия для социального, культурного, физического и профессионального самоопределения личности обучающихся, её интеграции в системе повышения обороноспособности РФ; готовит к защите Родины; способствует воспитанию граждан, способных обеспечивать безопасность и процветание Отечества, решать задачи по укреплению целостности и единства нашего государства; предоставляет возможность профессиональной ориентации молодежи по направлениям военной, правоохранительной и иной государственной службы.

Адресат программы: обучающиеся 4-7 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Батайска.

Объем и срок освоения программы. Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - 72 часа, срок освоения – 1 год.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: базовый.

Особенности организации образовательного процесса:

Форма реализации образовательной программы- традиционная.

Организационные формы обучения.

Обучение проводится фронтально, теория изучается на лекционных занятиях, практика – на практических занятиях.

Состав группы учащихся – обучающиеся 4-7 классов школ города.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа - 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы - создание условий, обеспечивающих формирование у обучающихся образовательных учреждений города Батайска интереса к военной и иной государственной службе, готовности к защите интересов России, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, бережного отношения к российскому культурному наследию и традициям.

Задачи программы:

Предметные (образовательные):

- ознакомить с начальными знаниями о воинской службе;
- сформировать теоретические знания и практические навыки по огневой подготовке, тактической, физической подготовке;
- обучить требованиям безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Метапредметные (развивающие):

- расширить кругозор и эрудицию обучающихся в области стрелкового спорта и военного дела;
- формировать у обучающихся целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм;
- развивать внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;
- развивать аккуратность, ловкость и выносливость.
- развивать способность наблюдать, анализировать, делать выводы.

Личностные (воспитательные цели):

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- способствовать воспитанию сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

1.3.Содержание программы

Учебный план

№ темы	Название темы	Кол-во часов.	В том числе		Форма /аттестации контроля/ дистанционная
			теория	практика	
1.	Ознакомительная беседа. Инструктаж по ТБ.	2	2	0	опрос
2.	Дисциплина и безопасность. Требование безопасности	2	2	0	опрос, викторина

	занятиях, соревнованиях				
3.	История стрелкового оружия	2	2	0	опрос
4.	Изучение материальной части оружия: автомат АК-47;	2	2	0	опрос
5.	Теоретические основы стрельбы	2	2	0	зачет
6.	Психологическая подготовка стрелка	2	0	2	опрос
7.	Подготовительные упражнения по стрельбе	2	0	2	зачет
8.	Основные упражнения по стрельбе	20	0	20	практический зачет
9.	Стрелковые игры	16	0	16	соревнование
10.	Соревнования по стрельбе	16	0	16	соревнование
11.	Классификационные соревнования	6	0	6	контрольные упражнения
	Итого часов:	72	10	62	

Содержание учебного плана

Тема № 1 Ознакомительная беседа. Инструктаж по ТБ. (2 час)

Теория (2ч.): Ознакомление с программой и расписанием занятий. Ознакомление с методами местами проведения занятий. Обязанности дежурного по поддержанию порядка при проведении стрельб.

Тема № 2 Дисциплина и безопасностью. Требование мер безопасности на занятиях и соревнованиях (2 час).

Теория (2ч.): Основные требования безопасности в ходе различных видов занятий Правила обращения с оружием. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки. Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы, сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

Тема № 3 История стрелкового оружия (2 часа)

Теория (2 ч): Возникновение и развитие стрелкового оружия. Автоматическое стрелковое оружие. Совершенствование стрелкового оружия.

Тема № 4. Изучение материальной части оружия (2 часов)

Теория (2 ч.): Назначение и боевые свойства стрелкового оружия: АК-47. Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Уход за оружием. Разборка и сборка оружия.

Тема № 5. Теоретические основы стрельбы (2 часа).

Теория (2 ч.): Приёмы и правила стрельбы. Траектория полета пули, стабилизация. Определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Отдача. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Правильное положение тела стрелка во время стрельбы, правильное дыхание.

Тема № 6. Психологическая подготовка стрелка (2 час)

Практика (2ч.): Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов. Мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенность в точных выстрелах. Надежность стрельбы в любых экстремальных условиях. Самостоятельность действий при выстреле, анализе своих ошибок и их устранении.

Тема № 7. Подготовительные упражнения по стрельбе (2 час)

Практика (2ч.) Упражнение 1. Начальное и тренировочное. Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол. Применение удлинителя прицельной линии. Упражнение 2. То же из пистолета двумя руками. Упражнение 3. Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Упражнение 4. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням Упражнение 5. То же из пистолета Упражнение 6. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки. Упражнение 7. То же из пистолета двумя руками. Упражнение 8. То же из пистолета одной рукой. Упражнение 9. Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль. Координация всех действий стрелка. Упражнение 10. То же из пистолета двумя руками. Упражнение 11. То же из пистолета одной рукой.

Тема № 8 Основные упражнения по стрельбе (20 часов)

Практика (20ч.):

Стрельба из всех видов оружия

Тема № 9. Стрелковые игры (16 часов)

Практика (16ч.):

1. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.
2. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.
3. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.
4. «Дуэльная» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.
5. «Лось и волк» - аналогичная предыдущей игре.
6. «График» - для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развитие умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.
7. «Турнир» - для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы.
8. «Выбивание» - аналогичная предыдущей игре.

Тема № 10. Соревнования по стрельбе (16 часов)

Практика (16ч.): Проводится между членами объединения, на первенство учебного учреждения

Тема № 11. Классификационные соревнования (6 часов)

Практика (6ч.): Стрелковые игры. Соревнования по стрельбе из винтовки.

1.4. Планируемые результаты.

К концу обучения обучающиеся будут знать:

- историю развития стрелкового оружия;
- физические упражнения, направленные на развитие быстроты, ловкости, координаций движений, контроль дыхания и пульса, приемы и правилам стрельбы;
- теоретические основы стрельбы;
- элементарные теоретические сведения о баллистике;
- меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием;
- назначение, общее устройство и принцип действия оружия;
- правила выполнения стрельбы;
- правила обращения с оружием;
- правила соревнований по стрельбе;
- технику стрельбы по мишени из положения, сидя за столом и лежа с упора, стоя с руки, лежа с руки.

К концу обучения обучающиеся будут уметь:

- выполнять специальные действия, способствующие уравниванию дыхания и пульса;
- занимать правильное положение при изготовке к стрельбе и при стрельбе;
- выполнять основные элементы техники выполнения выстрела;
- выполнять стрелковые упражнения из положения, стоя, лежа и сидя;
- выполнять специальные действия, способствующие уравниванию дыхания и пульса;
- осознанно относиться к своему здоровью, наблюдать, анализировать и запоминать.

2. Организационно педагогические условия

2.1. Календарно-учебный график

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных	Количество учебных	Количество учебных	Режим занятий
15 сентября 2022г.	31 мая 2023г.	36	72	72 часа 2 часа в	1 раз в неделю по 2

2.2. Условия реализации программы

Материально техническое обеспечение

Для ведения образовательного процесса используются учебные классы, в которых установлены ноутбуки, мультимедийный проектор, мультимедийный тир, доска магнитно-маркерная, компьютер, тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации «Максим», медицинская кушетка, магнитно-маркерная доска. Имеются также:

комплект настенных стендов,
интерактивная панель EDCOMM EdFlat ED75CT,
бинокль 12х45 с угломерной сеткой,
цифровой бинокль ночного видения Discovery Night,
бинокль 12х45 с сеткой и рубиновым покрытием,
компас Levenhuk,
лопатка сапёрная,
бронежилет, шлем,
жилет транспортный модульный,
дозиметр Radex RD1706,
прибор радиационной разведки ДП-5В,
войсковой прибор химической разведки,
респиратор Р-2,
противогаз ГП-7,
лёгкий защитный костюм Л-1,
общевойсковой защитный костюм,
макет «Фортификационное укрытие в разрезе»,
дозиметр Радэкс РД1503+МФУ HP LaserJet Pro M428fdw,
беспроводные комплекты лазертаг оборудования LSD поколение PRO.

Информационное обеспечение

Классы оборудованы компьютерной техникой с установленным программным обеспечением. При обучении используются следующие интернет-ресурсы:

<https://mil.ru/>

<https://www.gto.ru/norms>

<https://kamchatgtu.ru/wp-content/uploads/2019/03/Военная-топография.pdf>

https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf

<https://mil.ru/>

<https://www.gto.ru/norms>

<https://kamchatgtu.ru/wp-content/uploads/2019/03/Военная-топография.pdf>

https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляют:

Адов Игорь Юрьевич, педагог дополнительного образования, образование высшее, без категории;

Адова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования, образование высшее, без категории;

Казьмин Роман Викторович, педагог дополнительного образования, образование высшее, без категории;

Науменко Андрей Анатольевич, педагог дополнительного образования, образование высшее, без категории.

2.3. Формы аттестации

При реализации программы используются следующие формы аттестации: зачеты, опросы. Для оценки уровня освоения программы обучающихся предусмотрено участие в практические занятия.

Программой определены:

- предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения Программы) – входное тестирование;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- промежуточный контроль (в конце первого года обучения)
- итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы).

Промежуточная аттестация проводится по всем разделам учебного плана на каждом году обучения, итоговая аттестация проводится после освоения программы.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов;
- соревнования.

2.4.Оценочные материалы

Результаты оцениваются по следующим направлениям:

- по тактической подготовке - выбор места для стрельбы, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;
- по огневой подготовке - неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности;
- по медицинской подготовке - остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;

- по физической подготовке - в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.

Индивидуальная оценка каждого обучаемого складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

"отлично", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично", остальные - на "хорошо";

"хорошо", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично" и "хорошо", остальные - не ниже "удовлетворительно";

"удовлетворительно", если не более чем по одному из нормативов получена оценка "неудовлетворительно";

"неудовлетворительно", если по нормативам получены две и более оценки "неудовлетворительно".

2.5. Методические материалы

Каждое занятие тематических блоков построено по следующему алгоритму:

1. организационный момент;
2. повторение ранее изученного;
3. введение нового материала;
4. самостоятельная работа учащихся на закрепление пройденного материала;
5. подведение итогов занятия.

При проведении занятий используются следующие методы обучения;

- словесный: рассказ, беседа, лекция;
- наглядный: опыт, иллюстрация, дидактический, наглядный материал;
- практический: показ;

По характеру деятельности используются также методы:

- объяснительно-иллюстративный (рассказ, показ, лекция, фильмы);
- репродуктивный (воспроизведение, действие по алгоритму);
- проблемный (постановка проблемных вопросов, создание

проблемных ситуаций);

• проектный метод (разработка проектов, моделирование ситуаций, создание творческих работ);

На занятиях используются следующие педагогические технологии: индивидуального обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, педагогической мастерской, ТРИЗ, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, педагогические технологии, связанные с непосредственной работой педагога на занятии, воздействием, которое он оказывает все 45 минут на своих обучающихся;

предусматривающие также проведение организационно - воспитательной работы со школьниками после уроков, просвещение их родителей).

Как правило, используются следующие формы организации обучения:

практическое занятие;

теоретическое занятие.

3. Список литературы

1. Список литературы, используемой при написании программы
 1. Курс стрельбы из стрелкового оружия, гранатометов и боевых машин КС- 2019. – Рос.гвардии РФ, 2019.
 2. Огневая подготовка. Учебник МВД РФ. Авторский коллектив ЦОКР МВД России. - М.,2009.
 3. Общевоинские Уставы ВС РФ
 4. НФП-2020
- Ресурсы Интернет:
- <https://mil.ru/>
 - <https://www.gto.ru/norms>
 - <https://kamchatgtu.ru/wp-content/uploads/2019/03/Военная-топография.pdf>
 - https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf
2. Литература для обучающихся:
 - «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений

Прошито, пронумеровано и скреплено

Печатью на 12 листе

Директор МБУ ДО «ЦИТ» Савини Д.Н. Хижняков

